

Instructions pour la rédaction Article de vulgarisation scientifique

Vulgarisation scientifique

- Questions courtes pour orienter la suite :
 - Rédaction d'un article de vulgarisation scientifique
 - Création d'un poster de sensibilisation
 - Création d'une courte capsule vidéo
- Présentation en sous-groupes
- Objectif: article web sur CHM/site de votre laboratoire/université?

Structure de l'article

- **Titre** (6-12mots): en général, il répond à la question Quoi?
= « porte d'entrée » du lecteur → accrocheur!
- **Amorce**: premier alinéa de l'article, qui pique la curiosité du lecteur, qui l'amuse, qui l'intrigue, bref qui l'incite à lire l'article → texte accrocheur répondant au titre
(Pourquoi est-ce intéressant ? Qu'y a-t-il de nouveau ?)

Structure de l'article

- **Corps de l'article:** récit de l'histoire de la recherche et de la découverte découpé en épisodes selon le déroulement chronologique de la recherche → paragraphes
- **Conclusion**
- **+ support visuel !!!**

Structure de l'article

Sur le web, pour compléter le texte principal :

- Encadrés :
 - Chiffres, citations, ressources, zooms techniques, contacts
 - Renforcer la richesse de votre article, sans alourdir le corps du texte
- Liens hypertextes
 - garder l'attention de son lecteur
 - les placer dans des encadrés ou à la fin de l'article

Quelques principes



- Premier objectif : que le plus possible de lecteurs vous lisent, vous comprennent et soient influencés par votre texte
- Choisir son message :
 - Brièveté : On ne peut pas tout dire !
 - Clarté : il ne faut pas perdre le lecteur
 - Précision : clarifier, et non simplifier

→ Expliquer mais avant tout intéresser !

Le style

- La simplicité avant tout
 - Pas de mots morts (je voudrais exprimer que le présentateur est de nationalité belge → le présentateur est belge)
 - Se concentrer sur l'information apportée
 - Rester spécifique, pas de mots imprécis
- Des mots clairs et précis
- Des phrases courtes
 - Sujet, verbe, complément
 - Eviter les doubles adjectifs, les subordonnées

Le style

- Oser la littérature et accrocher le lecteur
 - Verbes forts
 - Actif plutôt que passif
 - Eviter le verbe être
 - Choisir verbes plutôt que pronoms (confirmer à la place de confirmation...)
 - S'expliquer positivement

Le style: les pièges à éviter

- Les mots compliqués
Ex: parler d'une bactérie qui vit en anoxie
- Le jargon
Ex: sigles, unités
- Les mots soi-disant connus
Ex: espèces, ADN, gènes, atomes
- La simplification à outrance
Le message ne doit pas devenir faux!
- Les raccourcis
- Le cours magistral
- L'abus des guillemets, citations, footnotes, parenthèse
- Les exagérations
- "Tout le monde sait bien que..."

Les petits trucs pour passionner

- Replacer le travail dans son contexte
- Raconter une histoire: fil conducteur!
- Partir du quotidien
- Surprendre
- Faire des analogies
- Faire rire
- Être concret

Vulgarisation scientifique

À vous de jouer !

- Rédaction d'un article de vulgarisation scientifique
- Maximum 600 mots (web: 500-4000)
- Objectif: article web sur CHM / site de votre laboratoire / université?