

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 41
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	NJOUONKOU
Prénom(s):	André-Ledoux
Nationalité:	Camerounaise
Période et durée de la visite en Belgique :	14 juillet – 03 Août 2013
Nombre de jours de formation:	21 jours
Type de visite	<input type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques</p>	<p>Durant le XVIII^{em} congrès de l'AETFAT à Yaoundé en 2007 pendant les échanges avec Jérôme Degreef.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence de cet appel à propositions</p>	<p>Nous avons reçu l'appel par un courriel venant du point focal Belge.</p>
<p>Si c'était votre 1ère visite d'étude financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	
<p>Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements</p>	<p>Lors de notre premier séjour, nous avons étudié les genres <i>Lentinus</i> et <i>Pleurotus</i> au Cameroun. Au regard de l'importance de ces groupes, nous avons trouvé utile d'étendre nos études sur toute l'Afrique tropicale.</p> <p>Le Jardin Botanique ayant une bonne collection de ces espèces et une expertise en la matière, nous avons sollicité y retourner pour continuer ces travaux dont l'objectif final est la production d'un volume du «Fungus Flora of Tropical Africa».</p>

Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Pendant notre séjour, nous avons eu accès à la collection des champignons lentinoïd d'Afrique du Jardin Botanique. Environ 75 échantillons dont majoritairement les indéterminés ont été consultés. Cela a permis d'identifier d'autres espèces de ces groupes présentes en Afrique et d'avoir une idée sur d'autres critères pouvant permettre une bonne délimitation des taxa dans ces groupes.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Les nouvelles capacités acquises lors de ce séjour nous permettront sur le plan de la recherche de mieux poursuivre nos travaux sur la révision taxonomiques des genres <i>Lentinus</i> et <i>Panus</i> en Afrique tropicale. Sur le plan de l'enseignement d'actualiser nos cours de botaniques et de mycologie.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Comme mentionné ci-dessus, les nouvelles capacités seront utilisées pour l'amélioration de la qualité de nos enseignements théoriques et pratiques; de même que l'encadrement des travaux de recherche des étudiants.
Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile	De nos jours, la taxonomie moderne combine les concepts morphologiques et moléculaires. Lors de nos deux précédentes visites, nos travaux en biologie moléculaire étaient limités aux extractions et amplification des gènes. Nous avons besoin d'un support de formation en biologie moléculaire surtout en ce qui concerne les analyses moléculaires et aussi d'un support bibliographique.
Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement	Vu le jeune âge de notre Université (2 ans d'existence), nous avons besoin des infrastructures pour la taxonomie des phanérogames et des cryptogames. Nous avons besoin du matériel pour les études microscopiques (loupes, microscopes...) et du matériel informatique. En termes de ressources humaines, nous avons besoin d'un recyclage de nos taxonomistes tant en botanique qu'en zoologie.
Décrivez succinctement comment vous pensez que le le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution	Nous avons en projet de rédiger un volume du « <i>Fungus Flora of Tropical Africa</i> » sur les champignons lentinoïdes d'Afrique, de poursuivre l'étude des champignons sauvages de la région des savanes de l'Ouest du Cameroun afin de produire un guide de champignons locaux pour la zone des savanes de l'Afrique Centrale. En plus, nous souhaitons créer un laboratoire de mycologie dans notre institution. Pour la réalisation des deux premiers objectifs, nous avons besoin de consulter les collections des herbiers de références comme BR et d'effectuer des analyses moléculaires. Pour cela, Point Focal Belge pour l'ITM peut nous accorder d'autres bourses de séjour avec une durée un peu plus longue pour nous permettre à la fois de consulter les échantillons tout en nous formant en biologie moléculaire. Il pourra aussi nous appuyer dans l'édition du guide des champignons locaux le moment venu. Le troisième objectif a pour but de nous permettre de réaliser une bonne partie de nos travaux sur place tout en initiant les jeunes dans la discipline. Cela nécessite un certain nombre d'équipements et de produits; le Point Focal peut nous aider à trouver les financements pour le montage d'un tel laboratoire et la réalisation des travaux.

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les genres <i>Lentinus</i></p>
<p>Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon</p>	<p>La collecte se fait par la méthode opportuniste; en marchant dans une zone, on cherche les spécimens des espèces. Lorsqu'on trouve une espèce recherchée, on fait (si possible) quelques photos de l'échantillon dans le milieu naturel. Puis, on utilise un couteau ou une machette pour prélever délicatement les fructifications entières avec (si possible) un fragment du substrat. Après la collecte, chaque spécimen est emballé dans un papier spécifique et disposé dans un panier de terrain. En plus, on prend des notes sur l'écologie du lieu précis de collecte.</p>
<p>Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique</p>	<p>Après le retour du terrain, on doit immédiatement faire une description macroscopique de chaque spécimen sur le matériel frais et prélever les sporées. Les spécimens sont par la suite séchés et emballés dans les enveloppes en papier ou des sachets en plastique avec pour chacune une étiquette. Pour éviter la détérioration des spécimens par les larves d'insectes, on fait séjourner les échantillons au congélateur pendant deux à trois semaines. Enfin, les spécimens sont classés dans un herbier.</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Pour la gestion des collections, il est important de créer une base de données faisant ressortir entre autres le nom scientifique, le numéro de chaque spécimen, la date et le lieu de collecte, le collecteur, le nom local et l'usage de l'espèce. Pour repérer facilement un spécimen dans l'herbier, les échantillons doivent être classés dans un ordre précis (ordre alphabétique, taille des spécimens...). Les parts peuvent aussi être déposés dans d'autres herbiers notamment les herbiers de référence. Une vérification régulière est nécessaire pour connaître leur état des spécimens afin de les préserver des éventuels attaques ou contaminations.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Les données obtenues lors de ce séjour feront l'objet des présentations dans le cadre de l'animation scientifique au sein de notre Faculté. Aussi, deux abstracts issus des travaux effectués lors de ce séjour et de celui de 2011 ont été soumis pour le prochain congrès de l'AETFAT (Association pour l'Etude de la Taxonomie de la Flore d'Afrique Tropicale) qui aura lieu du 13 au 17 Janvier 2014 à Stellenbosch en Afrique du Sud.</p>

<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Les champignons constituent un groupe d'organismes très importants; mais donc l'étude est encore très limitée en Afrique et au Cameroun en particulier. Nos travaux permettent d'améliorer la connaissance de la diversité de ces groupes par la description et l'identification des espèces présentes dans le pays.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays.</p>	<p>Notre travail consiste à inventorier et classier les espèces locales et à déterminer leurs usages par les populations locales et suivant la littérature. Par la suite, nous informons les populations sur les potentialités socio-économiques réelles de chaque espèce; ce qui les encourage à consommer à commercialiser ces organismes. Aussi, nous envisageons commencer la domestication de certaines espèces locales et la vulgarisation de la culture des champignons en général dans la région.</p>



Belgian National Focal Point to the
Global Taxonomy Initiative