

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges (projets exécutés entre le 1er avril 2010 et le 31 Mars 2011)

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée. Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si les bénéficiaires ont des images appropriées pour illustrer leur formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr Yves Samyn  
Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 41 24  
Fax: +32 2 627 41 41  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom de famille (majuscules):                | CAKPO                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prénom(s):                                  | Tété Yvonne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nationalité:                                | Béninoise                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Période et durée de la visite en Belgique : | 17 Novembre au 4 Décembre                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nombre de jours de formation:               | 18 jours                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Type de visite                              | <input type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections<br><input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections<br><input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>                                                                             |
| Lieu de la formation:                       | <input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique<br><input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren<br><input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise<br><input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> |

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques</p>                                                                                                  | <p>Cette information nous a été donnée par notre promoteur Mr Sinsin Brice. Vice recteur chargé de la Recherche Scientifique à l'Université d'Abomey-Calavi ; Bénin.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence de cet appel à propositions</p>                                                                                                                                      | <p>L'appel à proposition nous a été envoyé par le Professeur Sinsin Brice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Si c'était votre 1ère visite d'étude financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p> | <p>En 2003, j'ai eu à travailler sur les coléoptères saproxyliques dans la forêt Classée de la Lama au Bénin. Après cette étude sur la diversité des coléoptères, certaines espèces n'ont pas pu être identifiées au niveau du museum de l'IITA. Disposant de cette collection de référence, nous avons jugé opportun de chercher à les identifier et à nous approprier des méthodes de gestions des collections.</p> |
| <p>Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections | Il s'agit essentiellement d'accès aux collections des xylophages (Cerambycidae) ainsi que l'acquisition de quelques notions sur la gestion des collections. Cette formation a été essentiellement basée sur la systématique des coléoptères xylophages secondaires collectés dans la Forêt Classée de la Lama au Bénin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles                                                                        | Ces nouvelles connaissances m'aideront non seulement à mieux aborder mes recherches sur les xylophages primaires des essences médicinales au Bénin mais également susciter d'autres jeunes à embrasser leur carrière dans le domaine de l'entomologie forestière car après ma thèse, il y a une forte probabilité que je sois recrutée à l'Université.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution                                                                                    | Au niveau du Laboratoire d'Ecologie Appliquée, très peu de chercheurs s'intéressent à l'entomologie. Or les écosystèmes forestiers sont composés à la fois de la flore et de la faune dont fait partie les insectes jouant des rôles écologiques très importants. Lors des inventaires, nous manquons terriblement d'entomologiste qui est réduit à un seul individu au sein du Laboratoire. Mes actions seront les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuer aux inventaires entomologiques</li> <li>- Aider à l'identification des spécimens de cerambycidae</li> <li>- Mieux organiser la gestion des collections entomologiques du Laboratoire.</li> <li>- Susciter l'intérêt d'autres jeunes chercheurs dans la recherche entomologique.</li> </ul> |
| Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile                                                                                                         | Pour le moment, nous pensons que nous disposons d'importantes sources d'informations car beaucoup de documentation nous ont été fournies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement                   | En ce qui concerne les ressources humaines, nous avons besoin des contacts des experts des groupes de xylophage pour des identifications ultérieures car nous pensons continuer nos recherches sur les xylophages primaires. Aussi, aurons-nous besoin d'expert pour l'échantillonnage des ennemis naturels des ravageurs xylophages en milieu forestier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution                                 | Du matériel nous a été fourni comme les épingles inoxydables de différentes tailles, du papier bristol, beaucoup de paillettes de différentes tailles, des CD pour la documentation et des livres pour le Laboratoire.<br><br>Mais, pour des recherches ultérieures, nous pensons soumettre encore notre candidature au Point Focal pour bénéficier de plus amples connaissances sur les xylophages et continuer l'apprentissage de leur systématique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>                                                                   | <p>Il s'agit des Coléoptères Cerambycidae saproxyliques.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon</p>                                          | <p>La méthodologie qui avait été utilisée pour la collecte des spécimens saproxyliques est basée sur l'utilisation des pièges à émergence contenant des espèces d'arbres morts de différentes classes de décomposition ainsi que la fouille manuelle dans les différents types de formations de la forêt (forêt dense semi-décidue). Au total, 87 pièges ont été installés.</p> <p>Ces pièges sont relevés par quinzaine et les espèces triées par famille sont conservées dans de l'alcool pour l'identification au niveau espèce.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">Bois mort fouillé et tamisé</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">Piège à émergence – Pyramide</p> </div> </div> |
| <p>Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique</p> | <p>Du Formol à 0,5% a été placé dans les pièges pour tuer et conserver les insectes jusqu'à leur récolte.</p> <p>Au laboratoire, il existe des méthodes pour les conserver afin qu'ils restent souples jusqu'au moment du montage. Le principe de base pour la conservation est d'éviter qu'ils se déshydratent tout en évitant qu'ils moisissent.</p> <p>Après le tri au Laboratoire (famille), certains spécimens sont gardés dans de l'alcool à 75% (surtout les larves et nymphes) et conservés au congélateur dans de contenant hermétique; tandis que d'autres sont montés dans des boîtes de collections et gardés dans une caisse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>                  | <p>Préparer des boîtes étanches (éviter les entraines) pour la conservation des spécimens qui seront rangés par familles, tribus, genre et espèces. Toutes les boîtes doivent être étiquetées ainsi que les espèces.</p> <p>Il faut faire attention au taux d'humidité de la chambre de collection (utiliser des dessiccateurs comme le silicagel) et à la lumière.</p> <p>Préparer à l'avance l'informatisation des données c'est-à-dire créer une base de données personnelle ou utiliser une base existante pour le partage de l'information.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p> | <p>Le rapport de formation est déjà rédigé et partagé à certains collègues du Laboratoire ainsi qu'au responsable du site Internet du Laboratoire d'Ecologie Appliquée (LEA).<br/>Au sein de notre Laboratoire de recherche, j'envisage créer une base de données sur les coléoptères et associer de jeunes stagiaires à la recherche sur les xylophages primaires.<br/>Aussi, des présentations seront organisées de temps en temps à l'endroit des étudiants de premier cycle sur quelques taxons intéressants (Cerambycidae, Buprestidae...). De plus, des photos accompagnées des noms scientifiques de coléoptères seront placées sur notre site Internet.<br/>Les documents ramenés de la formation sont disponibles à la bibliothèque du laboratoire d'Ecologie Appliquée (LEA/FSA/UAC). Nous envisageons faire copie et déposer à la Bibliothèque de la Faculté des Sciences Agronomiques de l'Université.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Connaissez-vous les objectifs et contenus du journal <i>AbcTaxa</i> ?</p>                                        | <p>Oui. Ce journal se concentre aussi bien sur la biologie générale des taxons et sur les aspects pratiques du terrain en particulier les techniques de collecte et d'enregistrement, ainsi que sur les questions liées au traitement ultérieur des matériaux collectés (conservation des taxons) et l'analyse des données.<br/>Aussi, la description des caractères utilisés dans la taxonomie du groupe et un aperçu de la classification actuelle du taxon sont autant de points abordés dans ce journal.</p> |
| <p>Pensez-vous avoir les compétences nécessaires pour participer à la rédaction d'un volume d' <i>Abc Taxa</i>?</p> | <p><input type="checkbox"/> Non, il me manque toujours certaines compétences<br/> <input type="checkbox"/> Oui, avec un encadrement de la part de mes tuteurs<br/> <input type="checkbox"/> Oui, je pense être capable de le faire de façon autonome<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>: Je pourrai le faire dès que je serais un peu plus avancée dans mes recherches et avec un encadrement de la part d'un tuteur.</p>                                                           |
| <p>Si vous vous sentez capables de contribuer à la rédaction d'un <i>Abc Taxa</i>, souhaitez-vous le faire ?</p>    | <p><input type="checkbox"/> Non<br/> <input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas le temps de développer un tel manuel<br/> <input type="checkbox"/> Oui, je vous enverrai une proposition en respectant les directives données sur le site web</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Bruxelles, 30 Janvier 2010



Belgian National Focal Point to the  
Global Taxonomy Initiative