



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	Zemagho Mbouzang
Prénom(s):	Lise Arlette
Nationalité:	Camerounaise
Période et durée de la visite en Belgique :	16 septembre au 15 décembre 2014
Nombre de jours de formation:	30
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>L'Herbier National du Cameroun dispose seulement de quelques dizaines de spécimens de <i>Sabicea</i> récoltés au Cameroun. L'herbier du Jardin botanique de Meise (BR) par contre possède un grand nombre de spécimens d'herbier (voire la majorité) provenant de tout le continent Africain. Ce matériel couvre toute l'aire de distribution du genre. De plus de nombreux types nomenclaturaux connus dans le genre sont à BR pour le moment. Il apparaît donc évident que la révision du genre en Afrique ne peut être envisagée sans un séjour a Meise</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>Mon séjour en Belgique a été l'occasion consulter tous les types nomenclaturaux et les spécimens existants (près de 4000), d'apprendre à faire l'évaluation des statuts de conservation, de poursuivre l'étude morphologique des spécimens. Il m'a également permis de constituer une littérature la plus exhaustive possible sur le genre <i>Sabicea</i> pour la révision du genre et faciliter ainsi mon travail scientifique après mon séjour en Belgique. J'ai bénéficié de l'expertise de Dr Steven Dessen, de Dr Steven Janssens et de Dr Petra De Block qui travaillent depuis plusieurs années sur les Rubiaceae.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Mes capacités renforcées en systématique et en gestion des collections vont d'abord me permettre de terminer ma thèse de doctorat. Ensuite, elles vont me permettre d'encadrer plus efficacement et de manière efficiente les jeunes chercheurs de notre laboratoire qui mènent de travaux sur la taxonomie.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Pour faire bénéficier à plusieurs personnes mes nouvelles compétences, je me propose avec l'accord de notre chef d'équipe d'organiser régulièrement au sein du laboratoire et même de tout le département de Sciences Biologiques des séminaires pour expliquer aux collègues et aux étudiants les textes de gestions de collections et les méthodes d'évaluation des statuts de conservation des espèces.</p>

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Les logiciels d'analyse des données moléculaires pourront également m'aider dans le renforcement de mes capacités en taxonomie moderne.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Un séquenceur, toute l'infrastructure de base, des logiciels d'alignement des séquences et des formations données à d'autres chercheurs camerounais pourraient augmenter les capacités de mon institution à participer plus efficacement à la gestion de la biodiversité en Afrique tropicale.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>L'octroi de nouveaux stages de perfectionnement en Belgique pour mes collègues et moi sera d'un appui certain pour la gestion de la biodiversité par notre institution.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Sabicea, Pseudosabicea, Ecpoma, Stipularia. Tous ces genres appartiennent à la famille des Rubiaceae</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>La gestion de collection de ce genre exige qu'une révision soit faite pour tous les quatre genres cités et ensuite que toutes les collections soient correctement étiquetées d'abord au jardin Botanique de Belgique et qu'ensuite les noms acceptés soit communiqué aux herbaria qui abritent les doubles de ces collections. Une fois cette révision faite, il serait intéressant de mettre sur le portail GBIF une liste à jour de tous les spécimens disponibles avec leur identification.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Mes données de taxonomie vont être diffusées sous forme de publication scientifique et surtout au moyen des journaux en accès libre pour la communauté scientifique nationale et internationale.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>L'évaluation des statuts de conservation des espèces et un point important dans l'identification des zones d'importance pour la conservation de la biodiversité. De même les cartes de distribution des différentes espèces vont permettre aux pouvoirs publics de cibler les zones pour lesquelles des actions urgentes de conservation sont nécessaires.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Les missions de terrain impliquent les populations locales qui bénéficient des per diem qui leur sont payés pendant la durée de mes missions et participent de cette manière à la gestion de la biodiversité. Sur le long terme, il s'agit de former des guides locaux qui peuvent être indispensables aux chercheurs en mission et devenir des assistants rémunérés. Ce projet d'étude cadre également dans la Convention sur la Diversité Biologique et la Stratégie Mondiale pour la Conservation des Plantes (buts 1 et 2), deux programmes internationaux qui ont comme but de promouvoir le bien-être de la nature et de l'humanité.</p>