



Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	TADU
Prénom(s):	Zéphirin
Nationalité:	Camerounaise
Période et durée de la visite en Belgique :	du 06 septembre au 04 octobre 2014
Nombre de jours de formation:	28 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> <b>X Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections</b> <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>X Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique</b> <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>Dans la majorité des travaux menés au sein du laboratoire de Zoologie de l'Université de Yaoundé 1, Cameroun les études de la diversité occupent une place de choix. Toutefois, nous ne disposons pas toujours d'outils adaptés pour mener à bien ces travaux. Ceci en raison de l'absence d'une formation théorique de base en taxonomie et d'un plateau technique adéquat (manuels, microscope etc.). De plus, en dépit des travaux menés au quotidien aucune collection de référence n'est mise sur pied, les bases de données sont inexistantes et les échantillons collectés sont très souvent jetés au bout d'une à deux années pour permettre aux nouveaux étudiants de réutiliser les tubes pour la collecte des nouveaux échantillons dans le cadre de leurs travaux de Master.</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>Durant cette période de 28 jours, j'ai bénéficié d'un encadrement hautement appréciable de la part de mon tuteur sur « <b>la formation en taxonomie et la gestion des collection</b> ». Le stage a débuté par une formation théorique à l'aide des supports numériques mis à ma disposition sur les techniques d'identification des fourmis, ce qui implique une parfaite connaissance de leur morphologie et de la terminologie taxonomique consacrée à cet effet. Il s'en est suivi des séances de conservation à sec, d'identification et de mise en collection des échantillons.</p>

Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Dans le cadre de mes activités académiques, je suis mieux outillée pour l'encadrement des étudiants que j'ai sous ma responsabilité (nouvelles connaissances et littérature acquises durant mon séjour). Car pour la grande majorité, les mémoires de master incluent fortement des aspects sur la diversité et la structure des communautés d'arthropodes dans les écosystèmes.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Tel que précédemment présenté, les acquis me permettront de mieux suivre les travaux des étudiants à ma charge sur les thématiques incluant la diversité notamment pendant les phases d'identifications des spécimens. De plus pendant les séances de travaux pratiques de systématique dans lesquelles je suis impliqué, j'ai acquis la ressource indispensable pour un meilleur suivi des apprenants.
Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile	L'obtention d'un plateau technique qui me permettra sur le plan local de mener les travaux préliminaires d'identification et de mise en collection. Ainsi en cas d'obtention d'une bourse, le travail consistera tout simplement à confronter les résultats avec ceux des collections de références crédibles comme les vôtres. De plus, des connaissances approfondies sur la conservation et la gestion des collections est indispensable pour espérer garder dans le long terme les espèces identifiées et confirmées.
Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement	De manière générale il serait intéressant d'enrichir la littérature sur les taxons couramment rencontrés dans nos études (formicidés, coleoptères, orthoptères, hémiptères, lépidoptères et diptères) Plateau technique microscopes munis au besoin des appareils photos pour digitaliser toutes les espèces identifiées, Paillettes, épingles et boîtes de collection pour la conservation des espèces. D'autres opportunités de bourse pour nous permettre de confronter notre travail à celui des autres.
Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution	D'avantage de stage de formation et surtout nous apporté des facilitations dans l'obtention des équipements afin d'acquérir une certaine autonomie de travail une fois de retour dans nos pays d'origines. Les points évoqués précédemment sont d'un intérêt certain.

### PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Mon taxon d'intérêt est celui des Hymenoptera : Formicidae Toutefois nous avons entrepris des études sur la faune des odonates et envisageons étudier la faune des mantidés mais nous ne disposons de la littérature et des clés dichotomiques pour ces taxons.</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Après la collecte des échantillons sur le terrain suivi du tri en laboratoire. La conservation peut se faire suivant deux approches : à l'état frais et la conservation à sec. Pour ce qui est de la conservation à l'état frais, les échantillons sont conservés par fixation à l'aide de l'alcool à 70 % dans les piluliers. Pour ce mode de conservation il est recommandé de surveiller régulièrement le niveau de l'alcool dans les tubes. En raison du fait que l'alcool se vaporise progressivement dans le temps.</p> <p>Dans le cas de la conservation à sec, les spécimens sont étalés, puis séchés à l'air libre et montés sur des paillettes à l'aide de la colle à poisson et rangé dans boîtes de collection. En raison des problèmes d'humidité dans les régions tropicales on peut y ajouté du silicate gel en plus puis scellé les boîtes et les conservé à l'intérieur des sachets en plastiques de type Ziplot afin de les isolés du milieu extérieure.</p> <p>Pour l'une et l'autre des méthodes de conservation des étiquettes renferment les informations suivantes sont conçues. La première renferme les informations suivantes : le site de collecte, les coordonnées GPS du site, une brève description du milieu (forêt, savane etc.), la date de collecte (jour/moi/année), la méthode de collecte et le nom du collecteur. Si l'espèce a été identifiée une seconde étiquette renfermant le nom de l'espèce doit être introduite dans le tube. On peut se servir d'un crayon ordinaire ou saisir et imprimer les étiquettes en se servant d'une imprimante laser.</p> <p>A la suite une base de données numérique doit être mise sur pied en se servant soit d'un logiciel de base de données tel qu'Access soit d'un tableur tel qu'Excel. La base de données se doit d'être complète et au besoin y associé des cartes de distribution des spécimens et la littérature y afférente.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Depuis mon retour j'ai mis à la disposition de mon chef de laboratoire pour diffusion la base de données que j'ai initiée sur les fourmis du Cameroun durant mon séjour à l'Institut sous réserve que l'identité des espèces identifiées pendant mon séjour soit confirmée. De plus les étudiants actuellement en fin de travaux bénéficient de ma modeste expertise pour identifier leur échantillon en plus de l'utilisation de la collection de référence initiée pour lever les indéterminations dans leurs échantillons.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>De manière générale mon travail contribue à une meilleure connaissance de la biodiversité et de la distribution des fourmis (Hymenoptera : Formicidae) dans les agro et écosystèmes du Cameroun.</p>

<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Le problème majeur dans mon pays en ce moment c'est que nous ne disposons pas d'un espace d'expression culturelle scientifique tel un Museum d'histoire naturelle que nous pouvons enrichir avec des spécimens. Ceci impliquera la formation d'un personnel apte à monter des spécimens collecté et identifié par des spécialistes. L'enrichissement desdites collections constituera des sources de rentrée des devises via des expositions grand public avec des entrées payantes. De la sorte plusieurs jeunes pourront bénéficier d'un emploi rémunéré. Toutefois, en collaboration avec le Museum du millénaire qui est une initiative privée quelques spécimens on fait l'objet des conservations à sec à la suite des échantillonnages effectués sur le mont Kala en 2009. Il reçoit tous les jours un nombre considérable de visiteurs avec des frais de visites fixé à 500 fcfa moins d'1 euro. Il a permis de recruté trois jeunes à plein.</p>
--	--