



Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	RAHMOUNI
Prénom(s):	IMANE
Nationalité:	Marocaine
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 31 Octobre au 28 Novembre, 29 jours
Nombre de jours de formation:	18 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input checked="" type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	En tant que débutante en matière de taxonomie j'avais besoin d'un renforcement en matière de taxonomie afin d'accroître mes connaissances acquises au préalable et aussi d'apprendre de nouvelles choses.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Au cours de la visite j'ai eu accès aux collections de références du musée, j'ai pu également bénéficier de la littérature que je n'aurai pas la chance de consulter au Maroc, en plus, Dr Maarten Vanhove m'a appris comment traiter les données moléculaires, alors qu'avec Dr Maarten Van Stenberge j'ai appris comment différencier les espèces avec la technique de la géomorphométrie
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Avec les nouvelles capacités que j'ai acquises je pourrais être à mesure de traiter les résultats des analyses moléculaires, et je pourrai également déterminer les espèces de Cyprinidae collectées au Maroc.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Les nouvelles capacités acquises permettront d'intégrer l'étude des parasites des poissons dans les programmes de recherches au Maroc. A ce niveau je pourrai apprendre aux étudiants à étudier les parasites branchiaux des poissons.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Actuellement il me reste plusieurs espèces de Cyprinidae à identifier, je serai heureuse d'obtenir une autre opportunité pour une deuxième visite afin de résoudre le problème qui présente ce taxon.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Pour un meilleur fonctionnement de notre institution, il serait utile d'avoir un appareil de pêche électrique pour collecter les échantillons, et il faudrait que nous disposions d'un petit laboratoire pour l'étude moléculaire ainsi que la littérature liée aux différents taxons étudiés dans notre laboratoire.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le Point focal Belge me permettra d'évoluer mes capacités au niveau taxonomique, mon souhait est d'être sélectionnée pour une deuxième visite afin de compléter ma formation en taxonomie. L'expertise du Dr Maarten Vanhove, du Dr Maarten Van Stenberge et celle du Dr Emmanuel Vereven seront sollicitées pour une meilleure identification des Dactylogyridae et des cyprinidae. A cet effet, des formations de courte durée au profit des jeunes chercheurs marocains sont à encourager.</p>

### PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Dactylogyridae et Cyprinidae</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Sur le terrain après dissection des poisons collectés, ces derniers sont numérotés et ensuite fixer avec du formaldéhyde, après le tri chaque taxon est conservé dans des tubes remplis d'alcool. Les parasites collectés sont montés entre lame et lamelle avec du picrate d'ammonium glycériné et puis les lames sont lutées avec du glyceel, et rangées ensuite dans une boîte à lames.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Les données taxonomiques pourront être diffusées sous forme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'une thèse</li> <li>- Des publications dans des revues scientifiques.</li> <li>- Des communications orales dans des manifestations scientifiques à l'échelle nationale et internationale.</li> </ul>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Jusqu'à présent une seule étude des parasites des poissons d'eau douce du Maroc a été faite, cette étude a montré la présence de 13 espèces de <i>Dactylogyrus</i> parasites de barbeaux marocains, cependant l'actualisation de ces données révèle la présence de plusieurs espèces nouvelles pour la science, ces espèces nouvelles montre que la biodiversité est plus importante que prévue. Les parasites récoltés permettront d'enrichir les bases de données existantes concernant ce taxon.</p>

<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Les zones humides du Maroc offrent des usages et des ressources naturelles très variées, et assurent de nombreuses fonctions écologiques et socio-économiques. Ces écosystèmes fragiles connaissent des problèmes de dégradation et de dysfonctionnement, nos résultats devraient nous permettre de mieux les connaître, de nous informer sur leur état et son évolution, et ainsi de pouvoir proposer des actions pour aider à les protéger. A l'échelle locale, ces zones humides permettent à une partie des populations riveraines de se fournir en protéines animales, les poissons sont en effet parmi les nombreux produits tirés de ces milieux. Leur pêche permet également d'obtenir des revenus plus ou moins stables aux populations locales. Une gestion raisonnée de ces milieux, voire l'introduction des techniques aquacoles, devrait permettre d'améliorer la situation. Dans ce contexte l'étude des parasites de poissons, qui provoquent souvent dans les conditions d'élevage des maladies parasitaires, doit permettre la mise en place d'actions de prévention, toujours plus efficaces que les traitements appliqués une fois que les maladies sont apparues.</p>
--	---