



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

| | |
|---|---|
| Nom de famille (majuscules): | NAGO |
| Prénom(s): | Sèdjro Gilles Armel |
| Nationalité: | Béninoise |
| Période et durée de la visite en Belgique : | 16.05 au 18.06.2015, 04 semaines |
| Nombre de jours de formation: | 20 jours |
| Type de visite | <input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> |
| Lieu de la formation: | <input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> |

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

| | |
|---|---|
| Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections | Les taxonomistes n'existent presque plus pour certaines classes animales peu ou pas étudiées au Bénin et dans la sous-région. La construction de la connaissance sur les espèces, leur distribution, leur évolution et leur statut de conservation préserverait cette biodiversité. Ce renforcement de capacités est complémentaire pour mieux investiguer la diversité faunique, taxonomique des amphibiens en vue de la mise en place une collection de |
| Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections | J'ai été formé et renforcé sur les techniques taxonomiques moléculaires et ceci m'aiderait beaucoup dans la collecte des échantillons jusqu'à l'extraction de l'ADN et son évaluation, une étude déjà en cours. |
| Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles | Ces nouvelles capacités nous permettent d'abord de mieux échantillonner désormais sur le terrain mais nous ont permis aussi de savoir ce qui est possible en matière d'extraction d'ADN et les limites actuelles et d'enseigner. De même, les spécimens déjà conservés devront être revus et les liquides de conservation changés car le constat fait lors du stage est que ces solutions n'étaient plus adéquates et optimales. |
| Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution | Ces nouvelles capacités nous permettent d'être plus productifs professionnellement mais aussi pédagogiquement car nous enseignerons les techniques actualisées aux apprenants. Ainsi nous serons plus rigoureux dans la collecte sur le terrain mais dans la conservation de spécimens au musée. Nous pourrions aussi mieux publier et sortir des documents de vulgarisation. |

| | |
|--|---|
| <p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p> | <p>Formation en taxonomie, systématique, gestion des collections, analyse et interprétation des données issues de l'analyse et extraction d'ADN, matériel d'identification morphologique des espèces, solutions de conservation, matériel de terrain et de laboratoire, livres.</p> |
| <p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p> | <p>Nous aurons besoin de matériels d'identification morphologique des espèces, de solutions de conservation, de matériels de terrain et de laboratoire et du dispositif d'extraction, d'évaluation, de séquençage, d'interprétation et de visualisation de l'ADN. Mais aussi de livres.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p> | <p>Le PFN Belge peut encore augmenter ma capacité en m'offrant plutard la possibilité de renforcer mes capacités mais aussi en nous aidant mon institution et moi avec l'octroi de matériels et d'appareillages spécifiques pour l'installation d'un laboratoire de biologie moléculaire et/ou nous aider à séquencer nos échantillons.</p> |

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

| | |
|--|---|
| <p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p> | <p>Amphibiens</p> |
| <p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p> | <p>Nous avons beaucoup plus appris concernant cet aspect à l'Institut. Les solutions de conservation devront donc être maintenant ainsi optimales. Toutefois le rangement de conservation ne nous semble pas adéquat et les échantillons sont maintenus dans le noir. Par contre à la visite du Museum, nous étions satisfait des conditions de conservation des spécimens.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p> | <p>La diffusion des données taxonomiques se fera à travers des conférences, formations et séminaires que je donnerai aux professionnels scientifiques mais aussi économiques. La mise en ligne des informations (site CHM, african amphibians, iucn, etc) permettra aussi d'atteindre un public insoupçonné. Une publication via des revues scientifiques aidera aussi.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p> | <p>Mon travail participe à la connaissance des espèces, leur distribution, leur évolution et leur statut de conservation. De ce fait, il permet la préservation de la biodiversité en mettant à nu les espèces en danger mais aussi en permettant la valorisation durable des espèces utiles.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p> | <p>La dissémination des résultats de mon travail et la formation de différents acteurs augmenteront l'intérêt porté aux amphibiens et par la suite, ce groupe d'animaux pourra intégrer les espèces utiles à l'éco-tourisme, une activité économique du développement durable mais aussi participer au biomonitoring des aires protégées. Cette dissémination d'information sur les amphibiens participera de l'éducation de la population sur l'importance de la biodiversité et de sa gestion durable et la prise en compte dans le biomonitoring aidera à la prise de décisions en vue du maintien de ces aires protégées pour le bien-être socio-économique des populations riveraines.</p> |