



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	MILENGE KAMALEBO
Prénom(s):	Héritier
Nationalité:	CONGOLAISE
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 05 au 31 octobre 2015, soit une durée de 28 jours
Nombre de jours de formation:	20 jours.
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	Nous avons besoin du renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou en gestion des collections pour améliorer nos connaissances en taxonomie en vue de l'étude taxonomique des macromycètes de forêts denses de la région de Kisangani en R. D. Congo, jusque-là non encore bien prospectées.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Au cours de cette formation nous avons reçu plusieurs supports. Nous avons d'abord bénéficié de l'expertise et bon encadrement du personnel du Jardin botanique de Meise, spécifiquement ceux du Docteur Jérôme DEGREEF et du Docteur André DE KESEL. En plus de cet encadrement, nous avons également bénéficié du matériel didactique (livres et autres documents), remis par le Jardin botanique de Meise et l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique. Un séchoir de terrain ainsi qu'une caméra Canon Eos reflex nous ont été respectivement donnés par le Jardin botanique et l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique. Tout ce support permettra d'améliorer les conditions et la qualité de nos travaux sur la taxonomie des macromycètes.

<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Les nouvelles connaissances et capacités acquises à l'issue de ce stage nous permettront de bien orienter des projets d'études sur les champignons et de mener à bon nos travaux de recherche doctorale sur la taxonomie et l'écologie des macromycètes de forêts denses de la région de Kisangani. En tant qu'enseignant, elles nous aideront à bien encadrer les étudiants et orienter les supports didactiques pour les cours ayant trait à la mycologie.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Dans notre institution, ces capacités nouvelles seront utilisées dans l'encadrement et l'orientation des projets de recherche sur les champignons, mais également au travers des échanges scientifiques (cours, conférences, etc.)</p>
<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Certains échantillons n'ont pas fait objet d'études approfondies et restent méconnus jusque-là. Nous estimons qu'un besoin d'autres analyses microscopiques, voire d'analyses biochimiques se fera sentir pour aboutir aux objectifs poursuivis. Nous aurons également besoin de certains équipements de laboratoire (notamment le microscope) pour une formation locale et la continuité de recherche en taxonomie.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une infrastructure équipée pour la conservation locale de quelques spécimens ➤ Une collaboration permanente avec l'expertise du Jardin botanique de Meise et de l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique.
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter notre capacité en appuyant des projets de recherches et des formations sur la taxonomie des macromycètes, par des visites d'étude et formations complémentaires dans des laboratoires et Herbaria. Cela nous permettra d'apprendre de nouvelles techniques d'études des macromycètes mais également de prendre contact avec d'autres experts mycologues.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Le Taxon qui nous a plus intéressé est le genre <i>Cantharellus</i> qui semble nous donner des taxons qui seront nouvellement signalés dans les forêts denses de Kisangani</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplier l'effort d'échantillonnage du taxon dans la zone d'étude, ➤ Bien collecter et conserver les échantillons et paramètres à étudier, ➤ Compléter et approfondir les analyses taxonomiques pour une bonne identification ➤ Bonne conservation de la collection
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Les résultats de nos recherches sur la taxonomie et l'écologie des macromycètes de forêts denses de la région de Kisangani seront vulgarisés au travers de moyens suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapport scientifique ➤ Publications scientifiques ➤ Présentations dans des conférences organisées à l'intention de la communauté scientifique et du public ➤ Par des échanges scientifiques au sein du Réseau des Mycologues de la Région des Grands Lacs Africains
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>La connaissance de la diversité biologique tire sa base à la taxonomie, à l'issue de laquelle les noms de taxons biologiques sont connus. Cette étude sur la taxonomie et l'écologie des macromycètes de forêts denses de la région de Kisangani permettra de compléter la liste de champignons cette région en vue de leur conservation et de la conservation de leurs habitats.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>L'issue de ce travail permettra de compléter la liste des champignons comestibles peut-être pas consommés dans la région en vue de leur vulgarisation. L'étude pourra également donner des informations sur des espèces de macromycètes à usage pharmaceutique, ou renseigner sur la toxicité de certains Marasmes non comestibles morphologiquement semblables aux comestibles. Ainsi, l'étude pourra contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations et à la lutte contre la pauvreté.</p>