



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT	
Nom de famille (majuscules):	LOKO YEYINOU
Prénom(s):	Laura Estelle
Nationalité:	Béninoise
Période et durée de la visite en Belgique :	14 Août au 10 Septembre 2016
Nombre de jours de formation:	28 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> <u>Université Libre de Bruxelles</u>
PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES	
Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	Les termites sont les principaux insectes ravageurs des ignames au champ qui causent d'importantes pertes de rendement. Il était donc important de connaître leur diversité afin d'identifier l'espèce de termite la plus dommageable et de proposer une méthode de lutte adéquate. Cependant, nous ne possédions pas l'expertise pour identifier les différentes espèces. D'où l'importance de ce renforcement de capacité
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Au cours de mon stage j'ai eu accès à diverses collections de termites échantillonnés en Afrique et dans d'autres continents. J'ai appris à identifier les termites en utilisant des clés d'identification taxonomique pour les espèces ayant des soldats. Pour l'identification des échantillons ne comportant que la caste des ouvrières, j'ai été initié à la dissection de la valve entérique.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	La formation reçue me sera très utile pour la suite de mes recherches. En effet, vue les compétences acquises lors de mes différents séjours je suis capable d'identifier un grand nombre d'espèce de termites me permet non seulement de mieux connaître les termites ravageurs de l'igname mais aussi de mieux les combattre.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	En tant qu'enseignante à la Faculté des Sciences et Techniques de Dassa, je compte initier les étudiants à l'identification des termites à travers l'organisation de travaux pratiques que j'inclurais à leur formation en entomologie. Dans le cadre de l'encadrement des étudiants, des sujets de recherche portant sur la systématique des termites seront attribués à ceux en fin de cycle.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>L'acquisition de matériels scientifiques relatifs à l'échantillonnage et l'identification des termites serait un atout majeur pour atteindre les objectifs de notre projet.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Pour l'identification des termites, nous aurions besoin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un stéréomicroscope à fort grossissement avec micromètre pour la prise des données morphométriques, - Un microscope numérique indispensable pour visualiser les lames contenant les valves entériques des ouvrières disséquées. - Un dispositif pour la prise en photo des termites identifiées
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le troisième stage de formation effectué à l'Université Libre de Belgique (ULB) auprès de mon superviseur (Dr Yves Roisin) m'a permis d'acquérir des connaissances et des compétences dans la taxonomie des termites. Le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter la capacité de mon institution à travers la formation d'autres chercheurs sur des taxons d'intérêt.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Isoptères: Termites
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	Les termites collectées sont conservées dans des tubes hermétiquement fermés contenant de l'éthanol. La concentration de l'alcool utilisé dépend du but de la conservation. Pour une conservation standard l'utilisation de l'éthanol à 70° est recommandée. Par contre, de l'éthanol à 95° est utilisé pour la conservation quand on voudrait plus tard utiliser les termites conservées pour des études sur le plan moléculaire. Il est à noter que les termites doivent être immergées d'alcool afin d'empêcher leur détérioration. Ensuite les tubes sont étiquetés et classés en fonction des groupes taxonomiques.
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues	La diffusion de nos résultats au niveau de notre Faculté se fera à travers la confection d'un poster scientifique afin d'être accessible aux chercheurs et enseignants mais aussi aux étudiants. Afin d'atteindre la communauté scientifique un article scientifique issue de mes résultats sera publié dans une revue internationale à Impact Factor.
Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays	Très peu d'études sur les termites ont été menées au Bénin. Conséquence, la diversité des termites ravageurs reste inconnue. Ce qui conduit à la destruction systématique de toutes les termitières aux abords des champs d'igname par les producteurs. Ce projet contribuera à la conservation de la diversité des termites au Bénin à travers l'identification des espèces nocives et la sensibilisation des producteurs sur les espèces de termites bénéfiques pour leur champ. De par l'identification et l'utilisation des variétés d'igname naturellement résistantes aux attaques des termites ravageurs ce projet contribuera à la conservation de la diversité des ignames cultivées au Bénin.
Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays	Les résultats issus de ce projet permettront un renforcement de la sécurité alimentaire au Bénin à travers la réduction des pertes infligées par les termites aux tubercules d'ignames mais aussi une réduction de la pauvreté en permettant une augmentation des revenus des populations impliquées dans la production et la commercialisation des ignames. En plus les variétés locales d'igname résistantes aux espèces de termites identifiées pourront faire l'objet d'introduction et d'échange variétal au niveau des villages en tenant compte des critères de préférence paysans déjà recensés. Elles pourront également servir de matériel de base aux sélectionneurs dans le cadre d'un programme d'amélioration variétal.



Photo : Stagiaire Dr LOKO Laura et son superviseur Dr ROISIN Yves à l'ULB