



+

Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	LOKO YEYINOU
Prénom(s):	Laura Estelle
Nationalité:	Béninoise
Période et durée de la visite en Belgique :	11 novembre 2014 au 6 décembre 2014
Nombre de jours de formation:	23 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> Université Libre de Belgique (ULB) : Laboratoire d'Evolution Biologique et Ecologique

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	A l'issue d'une enquête que nous avons menée au Bénin sur les ravageurs et maladies de l'igname, il s'est avéré que les termites étaient les principaux insectes ravageurs au champ. Il était donc important de connaître leur diversité afin de proposer une méthode de lutte adéquate. Pour ce, un échantillonnage de termites a été effectué. Cependant, nous ne possédions pas l'expertise pour identifier les différentes espèces. D'où l'importance de ce renforcement de capacité
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Au cours de ma formation divers livres ont été mis à ma disposition dont des clés d'identification qui m'ont permis d'identifier les termites dont l'échantillonnage comportait des soldats ou des imagos. Pour l'identification des échantillons ne comportant que la caste des ouvrières, mon superviseur m'a initié à la dissection de la valve entérique pour ce, la matériel adéquat a été mis à ma disposition.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	La formation reçue me sera très utile pour la suite de mes recherches. En effet, vue les conseils de mon superviseur je ferais de meilleurs échantillonnages et les termites collectées seront mieux conserver. Le fait de pouvoir identifier actuellement certaines espèces de termites me permettra non seulement de mieux connaître les termites ravageurs de l'igname mais aussi de mieux les combattre.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	En tant qu'enseignante à la Faculté des Sciences et Techniques de Dassa, je compte initier les étudiants à l'identification des termites à travers l'organisation de travaux pratiques que j'inclurais à leur formation en entomologie. Dans le cadre de l'encadrement des étudiants, des sujets de recherche portant sur la systématique des termites seront attribués à ceux en fin de cycle.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Outre les besoins supplémentaires en formation, l'acquisition de matériels scientifiques relatifs à l'échantillonnage et l'identification des termites serait un atout majeur pour atteindre les objectifs de notre projet.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Pour l'identification des termites, nous aurions besoin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un stéréomicroscope à fort grossissement avec micromètre pour la prise des données morphométriques,</li> <li>- Un microscope numérique indispensable pour visualiser les lames contenant les valves entériques des ouvrières disséquées.</li> <li>- Un dispositif pour la prise en photo des termites identifiées</li> </ul>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le stage de formation effectué à l'Université Libre de Belgique (ULB) auprès de mon superviseur (Dr Yves Roisin) a permis mon initiation à la taxonomie des termites. Cependant, le temps alloué (3 semaines) ne m'a pas permis de maîtriser l'identification des espèces ne possédant pas la caste des soldats. En effet, cette identification se base sur la dissection de la valve entérique des ouvrières qui est une activité nécessitant du temps et une certaine habilité. Afin de combler cette lacune, il est donc important pour moi que le Point focal Belge pour l'ITM m'accorde un second stage de formation qui me permettra d'acquérir une certaine autonomie dans l'identification des termites ravageurs.</p>

## PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Isoptères: Termites
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	Les termites collectées sont conservées dans des tubes hermétiquement fermés contenant de l'éthanol. La concentration de l'alcool utilisé dépend du but de la conservation. Pour une conservation standard l'utilisation de l'éthanol à 70° est recommandée. Par contre, de l'éthanol à 95° est utilisé pour la conservation quand on voudrait plus tard utiliser les termites conservées pour des études moléculaires. Il est à noter que les termites doivent être immergées d'alcool afin d'empêcher leur détérioration. Ensuite les tubes sont étiquetés et classés en fonction des groupes taxonomiques.
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues	La diffusion de nos résultats au niveau de la Faculté des Sciences et Techniques de Dassa se fera à travers la confection d'un poster scientifique afin d'être accessible aux chercheurs et enseignants mais aussi aux étudiants. Afin d'atteindre la communauté scientifique, au moins un article scientifique issue de mes résultats sera publié dans une revue internationale à Impact Factor.
Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays	Très peu d'études sur les termites ont été menées au Bénin. Conséquence, la diversité des termites ravageurs reste inconnue. Ce qui conduit à la destruction systématique de toutes les termitières aux abords des champs d'igname par les producteurs. Ce projet contribuera à la conservation de la diversité des termites au Bénin à travers l'identification des espèces nocives et la sensibilisation des producteurs sur les espèces de termites bénéfiques pour leur champ. De par l'identification et l'utilisation des variétés d'igname naturellement résistantes aux attaques des termites ravageurs ce projet contribuera à la conservation de la diversité des ignames cultivées au Bénin.
Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays	Les résultats issus de ce projet permettront un renforcement de la sécurité alimentaire au Bénin à travers la réduction des pertes infligées par les termites aux tubercules d'ignames mais aussi une réduction de la pauvreté en permettant une augmentation des revenus des populations impliquées dans la production et la commercialisation des ignames. En plus les variétés locales d'igname résistantes aux espèces de termites identifiées pourront faire l'objet d'introduction et d'échange variétal au niveau des villages en tenant compte des critères de préférence paysans déjà recensés. Elles pourront également servir de matériel de base aux sélectionneurs dans le cadre d'un programme d'amélioration variétal.