



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

| | |
|---|--|
| Nom de famille (majuscules): | KRA |
| Prénom(s): | Kouadio Dagobert |
| Nationalité: | Ivoirienne |
| Période et durée de la visite en Belgique : | Du 09 juin 2014 au 28 juin 2014 (20 jours) |
| Nombre de jours de formation: | 12 |
| Type de visite | <input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, précisez |
| Lieu de la formation: | <input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input checked="" type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, précisez |

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

| | |
|---|---|
| Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections | Le manque de matériel d'identification et de collection d'insectes rendent encore nos identifications imprécises. Ce qui fait que mes connaissances en taxonomie sont actuellement insuffisantes. Il est donc important pour moi de travailler avec des personnes qui ont fait leur preuve dans ce domaine. |
| Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections | Pour l'identification des insectes, j'ai utilisé une loupe binoculaire mise à ma disposition ainsi que des pinces souples et des épingles pour le montage des insectes. Concernant la numérisation des insectes, j'ai utilisé la loupe auto montage du musée ainsi qu'un microscope électronique à balayage installé près du bureau de Dr Eliane DE CONINCK |
| Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles | Ce renforcement va aider à la formation pratique des étudiants et à leur initiation à la taxonomie des coléoptères. Cela va aussi contribuer à mener à bien mes recherches sur les coléoptères dans le parc national du Banco et celui de Taï où je conduis actuellement un échantillonnage dans le cadre de la mise en place d'un corridor écologique. |
| Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution | J'encadre actuellement des étudiants de master en entomologie, et donc avec les capacités acquises, je vais les former en utilisant les échantillons existants au laboratoire. En tant qu'enseignant, je pourrai désormais mieux structurer mes cours sur la taxonomie avant de les dispenser surtout que les cours doivent être mis en ligne maintenant. |

| | |
|--|--|
| <p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p> | <p>Je voudrais si possible lors de ma prochaine visite (souhait), poursuivre mes travaux sur le microscope à balayage, mais aussi faire la dissection des plus petits spécimens afin d'extraire leur édéage qui permet d'être précis dans l'identification des espèces</p> |
| <p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p> | <p>Pour un meilleur fonctionnement, mon institution aura surtout besoin de loupes binoculaires et d'autres matériels entomologiques, ainsi que des clés d'identification. Cela me permettra aussi de poursuivre les identifications. Les spécialistes Belges pourraient également collaborer avec notre institution afin de bénéficier de leur expertise.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p> | <p>Le Point Focal Belge pour l'ITM permet aux chercheurs du sud d'actualiser leurs connaissances en taxonomie. Mon souhait est donc qu'il puisse allonger les séjours des boursiers en Belgique car souvent nous avons beaucoup de préoccupations insatisfaites. Le Point Focal Belge pourrait créer ou renforcer un partenariat avec mon institution en matière de taxonomie.</p> |

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

| | |
|--|---|
| <p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p> | <p>Les coléoptères</p> |
| <p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p> | <p>Les coléoptères ont des élytres dures, et beaucoup de spécimens sont de grande taille, on peut donc facilement les conserver à sec, mais n'empêche qu'on peut aussi les conserver façon humide. Mais vu que sous les tropiques, la conservation à sec connaît beaucoup de difficultés, une conservation numérique est aussi très importante en cas de perte d'échantillons comme cela a été le cas après la crise post électorale.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p> | <p>La diffusion la plus facile est de mettre à la disposition de mes collègues la collection mise en place lors de mes séjours en Belgique. L'autre option encore très pratique est d'organiser des séances de formation au sein de l'institution en invitant plusieurs collègues. Ils pourront ainsi poser beaucoup de questions afin de bénéficier de mes connaissances acquises. J'envisage donc d'organiser d'abord une séance de formation à mes étudiants, ensuite l'étendre à mes collègues dans notre laboratoire.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p> | <p>L'identification et la conservation numérique de ces insectes seront des outils pour sensibiliser le public encore ignorant de l'importance de la conservation de la biodiversité, en ce sens que ces insectes interviennent dans trois types de services en faveur de l'agriculture : la dégradation de la matière organique, le contrôle des bioagresseurs et la pollinisation. En effet, beaucoup d'espèces d'insectes appartenant aux coléoptères assurent la pollinisation, ce qui concourt au service écosystémique.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p> | <p>Des familles de coléoptères telles que les Carabidae et les Staphylinidae contiennent des centaines d'espèces qui se nourrissent d'insectes nuisibles aux récoltes, limitant ainsi leurs populations. Cela constitue une lutte biologique permettant aux paysans d'utiliser moins de pesticide, ce qui est d'ailleurs coûteux ; et dans le même temps il y a un accroissement de la production. La protection des habitats des coléoptères et leur commerce contribuent à sortir la communauté rurale de la pauvreté tout en préservant les parcelles de forêt dans certains pays.</p> |