



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	KONE
Prénom(s):	Mouhamadou
Nationalité:	Ivoirien
Période et durée de la visite en Belgique :	2-26 Septembre/ 25 jours
Nombre de jours de formation:	18 jours
Type de visite	<input type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : <i>Identification et Numérisation des fourmis de Côte d'Ivoire</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, précisez

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	J'ai eu besoin de ce renforcement de capacité car en Côte d'Ivoire, nombreux sont les problèmes auxquels nous sommes confrontés. Nous pouvons citer entre autre, la rareté de la documentation, de matériel d'identification et surtout la conservation des spécimens. Ce qui fut le cas pour l'importante collection dont je dispose sur les fourmis. Donc il fallait trouver un moyen pour numériser en vue de garantir durabilité des specimens pour les études actuelles et futures par conséquent de pallier à la perte des specimens.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	J'ai utilisé un matériel de numérisation des spécimens de fourmis de ma collection sèche. La numérisation des spécimens permet de constituer des collections numériques pour prévenir les pertes de spécimens dues aux conditions de conservation des collections dans nos zones tropicales humides. Elle facilite l'identification des espèces en faisant des focus sur certains caractères morphologiques diminuant ainsi les erreurs d'identification.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Cette collection numérique sera utilisée par mes étudiants et autres chercheurs dans l'identification de leurs specimens. En tant qu'enseignant-chercheur, je pourrai les utiliser dans mes présentations (Cours, colloques et rédactions d'articles). Ces photos faciliteront la reconnaissance des espèces tout en limitant la manipulation des spécimens.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Cette collection numérique réalisée sera mise sur support papier, déposée à la bibliothèque de mon Université et sera accessible à tous ceux qui le désirent. Cette photothèque permettra d'initier mes étudiants à la systématique des fourmis au cours de leurs stages de fin de cycle. Les photos serviront aussi à la mise en place d'une base de données sur les fourmis de Côte d'Ivoire.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Pour poursuivre au mieux mes recherches j'aurai besoin d'une bonne loupe binoculaire qui permettra le dégrossissement des échantillons collectés sur le terrain avant l'identification et la numérisation. J'aurais aussi besoin de faire le DNA Barcoding de certaines espèces de fourmis en vue de faire une séparation nette de ces groupes.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>L'acquisition d'une salle de collection équipée d'armoires serait la bienvenue là où on pourrait installer le matériel d'observation et les échantillons. L'obtention d'une étuve serait la bienvenue pour la conservation des collections sèches.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Je pense que le co-encadrement des étudiants peut vraiment nous apporter beaucoup. Le point focal peut aussi nous permettre d'avoir de la documentation par l'acquisition de codes d'accès pour les revues payantes. J'ai commencé la numérisation cette année avec un outil excellent qui a permis de faire une bonne photothèque numérique. Mais nous n'avons pu aller au bout de cette numérisation, donc je souhaiterais poursuivre ce travail afin d'avoir une importante base de données numériques. Aussi, je n'ai pas pu faire mon identification génétique comme je l'avais signifié dans mon dossier de candidature, et donc Je souhaite, que le Point focal Belge me permette de revenir pour continuer ce travail.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les Formicidae (fourmis)</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>J'avais deux types de collections (humide et sèche) et maintenant un troisième type (collection numérique). La collection humide est facile à gérer. Les échantillons sont conservés dans de l'alcool à 70°, il suffit de vérifier de temps en temps le niveau d'alcool. Quant à la collection sèche, elle est relativement difficile à gérer à cause de l'humidité dans nos zones et du manque de véritable salle de conservation qui maintiendrait la température constante pour éviter les attaques de champignons. Les boîtes de collections pourraient être conservées dans des étuves ce qui permettrait de pallier un peu au problème d'humidité.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>La collection étant en partie numérisée, la diffusion se fera à travers un catalogue qui sera déposé à la bibliothèque ou les collègues auront accès. Les photos des différents genres prises lors de ce stage seront également disponibles dans notre pôle de recherche. Pendant les semaines scientifiques ces photos seront également présentées.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Ce stage m'a permis d'identifier 44 espèces et de numériser 22 espèces (vue de face, de dessus, et frontale). Ceci permettra d'améliorer la connaissance des espèces de fourmis et de faciliter leur utilisation dans les études de biomonitoring dans mon pays. De plus la photothèque sera utilisée par les étudiants et autres collègues dans leurs programmes de recherches. Aussi cela réduira les erreurs d'identification</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>La compréhension des limites d'utilisation des terres s'avère nécessaire et exige l'identification des indicateurs biologiques de qualité du sol. Les bio-indicateurs permettent aux paysans de savoir si la qualité ou les conditions de leur habitat est en train de décroître, si c'est stable ou s'il est dans un processus de reconstitution. Ce stage va aider dans ce sens à travers cette photothèque qui servira de référence pour l'identification rapide des specimens collectés dans les habitats agricoles. L'identification des fourmis utiles en lutte biologique permettra aux paysans de faire des économies sur l'achat des intrants chimiques.</p>