



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	KONE
Prénom(s):	Mouhamadou
Nationalité:	Ivoirien
Période et durée de la visite en Belgique :	27 Septembre au 18 Octobre
Nombre de jours de formation:	22 jours
Type de visite	<input type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez Identification et Numérisation des espèces de fourmis de Côte d'Ivoire</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>J'ai eu besoin de ce renforcement de capacité car en Côte d'Ivoire, nombreux sont les problèmes auxquels nous sommes confrontés. Nous pouvons citer entre autre, la rareté de la documentation, de matériel d'identification et surtout la conservation des spécimens. Ce qui fut le cas pour l'importante collection dont je dispose sur les fourmis. Donc il fallait trouver un moyen pour numériser en vue de garantir durabilité des specimens.</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>J'ai utilisé un matériel de numérisation des spécimens de fourmis de ma collection sèche. La numérisation des spécimens permet de constituer des collections numériques pour prévenir les pertes de spécimens dues aux conditions de conservation des collections dans nos zones tropicales humides. Elle facilite l'identification des espèces en faisant des focus sur certains caractères morphologiques.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Cette collection numérique sera utilisée par mes étudiants et autres chercheurs dans l'identification de leurs specimens. En tant qu'enseignant-chercheur, je pourrai les utiliser dans la préparation de mes cours de systématique. Ces photos facilitent la reconnaissance des espèces tout en limitant la manipulation des spécimens.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Cette collection numérique réalisée sera mise sur support papier, déposée à la bibliothèque de mon université et sera accessible à tous ceux qui le désirent. Cette photothèque permettra d'initier mes étudiants à la systématique des fourmis au cours de leurs stages de fin de cycle</p>

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Pour poursuivre au mieux mes recherches j'aurai besoin d'une bonne loupe binoculaire avec une camera pour l'identification et la numérisation des specimens restants et pour les études à venir. L'obtention d'une étuve serait la bienvenue pour la conservation des collections sèches.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Comme dans beaucoup d'Université Africaine, le manqué de salle de Collection est monnaie courante. Donc pour ma part l'acquisition d'une salle de collection serait la bienvenue là ou on pourrait installer le matériel d'observation et les échantillons.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Je pense que le co- encadrement des étudiants peut vraiment nous apporter beaucoup. Le point focal peut aussi nous permettre d'avoir de la documentation par l'acquisition de code d'accès pour les revues payantes. J'ai commencé la prospection de la zone nord de mon pays là où est située mon université. Aucune étude n'avait été réalisée encore sur les fourmis. Je souhaite, que lorsque cela sera nécessaire, que le Point focal Belge me permette de revenir faire des comparaisons avec les collections situées au musée et faire également des numérisations.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les Formicidae (fourmis)</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>J'avais deux types de collections (humide et sèche) et maintenant un troisième type (collection numérique). La collection humide est facile à gérer. Les échantillons sont conservés dans de l'alcool à 70°, il suffit de vérifier de temps en temps le niveau d'alcool. Quant à la collection sèche, elle est relativement difficile à gérer à cause de l'humidité dans nos zones et du manque de véritable salle de conservation qui maintiendrait la température constante pour éviter les attaques de champignons. Les boîtes de collections pourraient être conservées dans des étuves ce qui permettrait de pallier un peu au problème d'humidité.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>La collection étant en partie numérisée, la diffusion se fera à travers un catalogue qui sera déposé à la bibliothèque ou les collègues auront accès. Les photos des différents genres prises lors de ce stage seront également disponibles dans notre pôle de recherche.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Ce stage m'a permis de numériser 73 d'espèces. Ceci permettra d'améliorer la connaissance des espèces de fourmis et de faciliter leur utilisation dans les études de biomonitoring dans mon pays. De plus la photothèque sera utilisée par les étudiants et autres collègues dans leurs programmes de recherches.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>La compréhension des limites d'utilisation des terres s'avère nécessaire et exige l'identification des indicateurs biologiques de qualité du sol. Les bio-indicateurs permettent aux paysans de savoir si la qualité ou les conditions de leur habitat est en train de décroître, si c'est stable ou s'il est dans un processus de reconstitution. Ce stage va aider dans ce sens à travers cette photothèque qui servira de référence pour l'identification rapide des spécimens collectés dans les habitats agricoles.</p>