



Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	DOSSO
Prénom(s):	Kanvaly
Nationalité:	Ivoirienne
Période et durée de la visite en Belgique :	16 août au 12 septembre 2015 (28 jours)
Nombre de jours de formation:	20
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> Université Libre de Bruxelles

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	Le besoin de séjourner dans le laboratoire du Dr. Yves Roisin répondait au souci de renforcer mes connaissances en taxonomie des termites malgré des séjours antérieurs au Musée Royal de l'Afrique Centrale de Tervuren (2005 et 2010). L'identification des espèces de termites est tellement complexe qu'il est nécessaire de continuer à côtoyer des personnalités comme lui qui ont examiné plusieurs espèces récoltées dans plusieurs régions du monde.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	J'ai utilisé une loupe binoculaire pour réaliser l'identification morphologique de mes spécimens de termites. En outre, j'ai travaillé avec le Prof. Guy Josens pour photographier toutes les espèces identifiées, par un dispositif de numérisation qui associe une loupe binoculaire et un ordinateur. L'acquis principal de ces outils a été l'élargissement des collections de référence physique et numérique.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Une collection de référence riche et dupliquée est un outil utile pour la formation pratique des étudiants en taxonomie animale. Je pourrai également utiliser cet outil pendant mes recherches dans le cadre de l'évaluation biologique des écosystèmes que je conduis dans les aires protégées du pays (réserve de Lamto, parcs nationaux de la Marahoué, de Taï, de Banco, etc.).
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Après mon stage de 2014, j'ai demandé et obtenu l'insertion d'un module sur la morphologie des termites dans les travaux pratiques et dirigés de taxonomie animale au Master Biodiversité. Comme promis dans le rapport 2014, la création d'un groupe de recherche sur les insectes sociaux au sein de l'Unité de Recherche Ecologie et Biodiversité est en cours avec les collègues spécialistes des fourmis.

	<p>Cependant, la réalisation de la phylogénie des espèces (ou Barcoding) de ma collection de référence est encore un défi à relever. L'utilité de cette étude, qui bien que ne pouvant nommer pas les espèces, tient au fait qu'elle permet de confirmer ou infirmer l'identification morphologique par le principe de concordance des fragments d'ADN dans le cas des espèces du même genre.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Des missions des experts belges dans notre institution sont souhaitables pour enseigner la taxonomie aux étudiants. Je me réjouis d'ailleurs des missions effectuées par Prof. Guy Josens et Dr. Yves Roisin en Côte d'Ivoire en 2015 au cours desquelles ils ont fait des présentations orales devant les étudiants de Master de l'université. Enfin, notre dotation en équipements appropriés serait un soutien inestimable.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>L'action du Point Focal Belge pour l'ITM est salutaire car il permet aux chercheurs du Sud d'actualiser leur savoir en taxonomie et d'en acquérir plus. Mon souhait à présent est que le nombre de stages soit amélioré car les stagiaires ont trop de préoccupations qu'ils ne peuvent examiner en une ou deux visite(s). A l'issue de ce deuxième stage, je formule aussi le vœu que le PFB-ITM m'accorde un autre stage pour examiner les échantillons que je récolterai en 2016 dans la réserve de Biosphère du Mont Nimba et le parc national de la Comoé qui sont des sites importants en matière de conservation de la biodiversité. Je réitère mon appel pour l'organisation de cours internationaux de Taxonomie dans des pays du sud autour de groupes biologiques majeurs.</p>

### PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les termites</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Vu que le corps des termites n'est pas totalement chitinisé, la collection humide est la meilleure façon de garder durablement les spécimens. A côté de cela, une collection numérique est constituée grâce à la numérisation de toutes les espèces. Cette deuxième solution est utile non seulement pour la conservation mais surtout pour la formation des étudiants car c'est elle qui sert de support à toutes les communications orales effectuées devant un plus grand de personnes. Elle pallie les situations malencontreuses liées aux pertes d'échantillons, surtout dans les pays du Sud où il n'existe pas de musées de conservation parfois bien conditionnés.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Mes données taxonomiques seront mises à la disposition de mes collègues afin qu'ils puissent les exploiter en temps utile. Toutefois, cette mise à disposition doit être bien coordonnée de sorte à garantir sur la sécurité et la bonne conservation des échantillons. Je ferai aussi une exposition poster de mes acquis (résultats) au mois de décembre 2015 lors de la prochaine semaine de promotion de la recherche ivoirienne (SEPRI). Une autre option consistera à faire une présentation orale lors du mini-workshop organisé à la station d'écologie de Lamto lors de la séance de mise à feu (en janvier 2016) qui rassemblera un nombre important de chercheurs des universités et institutions ivoiriennes.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>La connaissance de l'état de la biodiversité fait appel à des programmes d'évaluation biologique réguliers des écosystèmes à travers le pays. Dans ce cadre, les termites constituent un taxon largement utilisé comme indicateurs biologiques de la modification des habitats tropicaux du fait d'une forte sensibilité à la perturbation. Une évaluation biologique réussie reposant sur une parfaite connaissance des indicateurs biologiques, notre collection de référence sur les termites sera d'une grande utilité pour évaluer l'état de santé des aires protégées et écosystèmes en Côte d'Ivoire, surtout dans le contexte actuel marqué par l'ouverture de grands chantiers de développement.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Le travail en cours peut contribuer à la lutte contre la pauvreté de différentes façons : (i) l'élaboration d'une bonne collection de référence peut offrir des possibilités de formation à une frange de la population (tels que ceux/celles qui ont un niveau d'études minimum). Ils peuvent servir lors des programmes d'évaluation biologique comme techniciens de terrain et de laboratoire et percevoir des rémunérations ; (ii) la connaissance des espèces de termites peut donner la possibilité à des populations de créer une filière commerciale à travers l'exploitation des champignons comestibles (genre <i>Termitomyces</i>) dont la production découle d'une symbiose obligatoire avec les termites de la sous-famille des <i>Macrotermitinae</i>.</p>