



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT**

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	BIRINGANINE MUGOLI
Prénom(s):	Elisabeth
Nationalité:	Congolaise
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 05 Novembre 2016 au 3 Décembre 2016
Nombre de jours de formation:	28 Jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>Pour nous permettre d'améliorer nos connaissances et compétences dans le domaine mycologique.</p> <p>Egalement pour nous permettre d'identifier les spécimens de Champignons comestibles récoltés sur le terrain lors des inventaires des champignons comestibles d'Itombwe dans le cadre de notre mémoire de master.</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>Nous avons bénéficié d'une formation pratique auprès du Dr Jérôme DEGREEF et son collaborateur André DE KESEL. Ils nous ont appris les techniques d'études microscopiques et l'utilisation des clés de détermination des espèces de champignons en vue de les identifier.</p> <p>Nous avons aussi bénéficié d'une séance de recyclage en gestion de collection d'un herbier mycologique.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>A ce jour, l'Herbier du Centre de Recherche en Sciences naturelles de Lwiro ne dispose pas d'expertise en mycologie. Nous sommes donc au stade de lancement de la recherche en mycologie dans notre institution. La formation acquise permettra de combler ce vide au Centre.</p>

<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Les capacités acquises lors de ce stage donneront l'impulsion aux recherches mycologiques dans notre Centre de recherche. Les responsables du Centre sont en train de réfléchir à la mise en place de nouvelles unités (Scientifiques et Techniques) dans le but de redynamiser la recherche à Lwiro. Nous serons disposés à transmettre nos connaissances aux chercheurs et aux étudiants désireux de s'orienter dans le domaine de la mycologie.</p>
<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Une formation à l'identification des champignons sur base des résultats d'analyse moléculaire nous serait d'une grande utilité. Comme cela a été évoqué lors de notre stage, une formation spécifique dans ce domaine pourrait nous être dispensée au Jardin botanique de Meise.</p> <p>En termes d'infrastructure, il nous serait, comme unité de départ pour les études en mycologie au Centre de recherche de Lwiro, important d'acquérir un congélateur, des étagères, un microscope de recherche et les consommables. Ces matériels nous permettront d'initier efficacement la recherche dans notre pays d'origine et de former la jeune génération à la mycologie.</p> <p>Enfin, un accès à la littérature scientifique et aux bases de données des collections du Jardin Botanique de Meise nous serait d'une grande utilité.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>En termes d'infrastructure, il nous serait utile, comme unité de départ pour les études en mycologie au Centre de recherche de Lwiro, d'acquérir un congélateur, des étagères, un microscope de recherche et les consommables. Ces matériels nous permettront d'initier efficacement la recherche dans notre pays d'origine et de former la jeune génération à la mycologie. Le seul équipement spécifique dont nous disposons est un séchoir de terrain, offert en 2015 par l'IRSNB.</p> <p>Pour cette recherche nouvelle au CRSN, je ne doute pas que l'autorité puisse nous accorder un espace qu'il faudra équiper pour approfondir la recherche en mycologie.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le Point Focal Belge pour l'ITM peut nous aider à organiser des expéditions Mycologiques pour que le personnel du Laboratoire soit initié et intéressé aux études sur les champignons.</p> <p>Pour nous même, il y a encore besoin de suivre des formations avancées auprès des chercheurs expérimentés, en citant principalement le Laboratoire de Cryptogamie du Jardin botanique de Meise.</p> <p>Il convient de citer la nécessité d'avoir un ou des abonnements aux revues scientifiques sur la taxonomie des champignons pour assurer la mise à jour des connaissances. Ceci ne peut être possible qu'avec l'implication du Point focal belge pour l'ITM.</p>

Deleted: r

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Les champignons basidiomycetes, et en particulier les espèces comestibles
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	Après la récolte des matériels sur terrain, les spécimens sont séchés, étiquetés et conservés dans un Sachet mini grip hermétique. Ils sont congelés pendant une semaine à une température de – 21°C afin d'être désinfectés et avant d'être classés dans des cartons disposés dans des armoires.
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues	<p>Tout le matériel sera déposé dans l'herbier à créer au laboratoire du CRSN/Lwiro et disponibles en accès libre. Les métadonnées relatives aux spécimens seront également disponibles pour les chercheurs.</p> <p>A part mon mémoire de DEA dans lequel figureront mes données inédites, d'autres données seront publiées dans les revues scientifiques et des actes des séminaires (symposium), et de préférence dans des revues en open access.</p> <p>Les herbiers de référence des espèces qui seront identifiées comme nouvelles pour la science serviront de référence pour des identifications futures des espèces de champignons pour d'autres chercheurs.</p>
Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays	La vulgarisation des résultats de notre travail permettra à la population d'avoir une meilleure connaissance du rôle que jouent les champignons dans le maintien de l'équilibre des écosystèmes. Enfin, si des espèces nouvelles sont trouvées, ce travail aura été utile pour la diffusion de la richesse biologique de notre site d'étude, la Réserve Naturelle d'Itombwe.
Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays	<p>Les champignons comestibles collectés dans les forêts d'Itombwe sont vendus sur les marchés. Ceux-ci contribuent au renforcement du revenu de la population locale. Cet aspect fera l'objet d'un chapitre dans notre travail.</p> <p>Une enquête socio-économique est menée pour comparer les revenus obtenus entre les activités menées par les riverains des forêts dans lesquelles nous menons les investigations.</p>